

Приложение 1.18
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса

О

класс

Н

Срок освоения – 1 год

В

Р

а

в

а

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы конституционного права» для обучающихся 10 класса (далее – учебный курс) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 12 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732,

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»

Современное общество ставит перед человеком новые задачи: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Во все сферы жизни общества плотно входит понятие «проект», которое и предполагает решение этих задач. Федеральные государственные образовательные стандарты направлены на развитие личности через формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного усвоения новых знаний и умений Конституция – это основной закон страны. Вся жизнь государства – политическая, экономическая, социальная – должна быть построена в соответствии с этим законом. Конституция даёт основу для создания законов, регулирующих жизнь в обществе. Данный элективный курс призван углубить содержание базового курса 10 класса средней общеобразовательной школы «Обществознание» и сыграть роль межпредметной и межкурсовой дисциплины, соединяющей в себе элементы истории России и стран Запада, дать возможность ученику проявить себя.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»

Цели учебного курса:

- развивать у учащихся способности к объективному анализу исторических и общественных процессов;
- формировать умения и навыки работы с различными источниками информации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся и осознанию причастности и вовлеченности судьбы каждого из них в процессы, протекающие в родной стране.

Задачи учебного курса:

- познакомить учеников с основными понятиями конституционного права;
- дать представление об особенностях конституционного устройства России и некоторых зарубежных стран.

Учебный курс направлен на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение учебного курса «Основы конституционного права» в 10 классе отводится 17 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Конституция (5 ч.)

Идеи конституции. Принятие первых конституций. Конституции США, Германии, Великобритании, Франции. Конституционный манифест 17 октября 1905 года. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов. Процесс принятия современной Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ.

Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина (5 ч.)

Права человека в США, странах Запада. Право человека и свобода человека.

Право на жизнь, свободу. Право на свободу слова и религии.

Раздел 3. Федеральное устройство (2ч.)

Государственное устройство. Развитие идей федерализма в России. Нормативные акты, лежащие в основе РФ. Отличия субъектов РФ.

Раздел 4. Органы государственной власти в Российской Федерации (5 ч.)

Принцип разделения власти. Разделение власти в России. Порядок избрания президента. Функции главы государства. Прекращение обязанностей президента. Формирование правительства. Отставка правительства. Российский парламент. Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Судебная система РФ, прокуратура. Органы местного самоуправления. Направления работы органов местного самоуправления.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их ф

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

я формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

и на основе знаний в области конституционного права давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

а владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах Конституционного права,

н

а

ч

е

н

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил,

владеть знаниями о Конституции РФ и ее основных положениях, об их ценностно-нормативной основе, многообразии социальных институтов, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, о политике Российской Федерации, о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях.

**4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Введение Конституция					
1.1	Истоки конституционализма	1	0	0,2	
1.2	Конституции зарубежных стран	1	0	0,2	
1.3	Конституционный вопрос в России	1	0	0,2	
1.4	Советские конституции.	1	0	0,2	
1.5	Конституция РФ.	1	0	0,2	
Итого по разделу		5	0	1	
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина					
2.1	История прав человека	1	0	0,2	
2.2	Личные права.	1	0	0,2	
2.3	Политические права	1	0	0,4	
2.4	Экономические, социальные и культурные права	1	0	0,4	
Итого по разделу		4	0	1,2	
Раздел 3. Федеративное устройство.					
3.1	Государственное устройство: федерализм.	1	0	0,3	
3.2	Субъекты Российской Федерации	1	0	0,3	
3.3	Субъекты Российской Федерации	1	0	0,3	
Итого по разделу		3	0	0,9	
Раздел 4. Органы государственной власти в РФ.					
4.1	Разделение властей и их взаимодействие.		0	0,5	
4.2	Президент РФ. Правительство РФ.		0	0,5	
4.3	Федеральное собрание РФ.		0	0,5	

4.4	Судебная власть		0	0,5	
4.4	Местное самоуправление		0		
Итого по разделу		5	0	2,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	5,6	